**Demokratie verstehen!**

*Arbeitsblätter zum HanisauLand-Spezial „Demokratie“*

­

|  |  |
| --- | --- |
| Thema | So leben und entscheiden wir in einer Demokratie. |
| Fächer | Sachunterricht, Unterrichtsstunde der Klassenleitung |
| Zielgruppe | 3. – 4. Klasse |
| Materialien | 4 Arbeitsblätter + 2 Lösungsblätter |

## Hintergrund

## In der Lebenswelt Schule gibt es viele Anknüpfungspunkte für eine altersgerechte Demokratieerziehung. „Demokratie“ und/oder „demokratisches Zusammenleben“ sind Pflichtthemen in den Lehrplänen der Grundschule. Die Arbeitsblätter widmen sich folgenden Kompetenzen: dem Verinnerlichen demokratischer Verhaltensregeln (freie Meinungsäußerung, respektvoller Umgang, Kompromissbereitschaft) und dem Erlernen von Entscheidungsprozessen im Umgang mit Konflikten (Mitwirkung an Diskussionen und/oder Abstimmungen).

## Kompetenzerwerb

**Sachkompetenz**

Die Schülerinnen und Schüler …

* verinnerlichen wichtige Merkmale einer demokratischen Gesellschaftsordnung.
* lernen demokratische Strukturen (z. B. Klassensprecher/in) und Abläufe (z. B. Abstimmung durch freie, gleiche und geheime Wahl) in ihrem Umfeld kennen.

**Methodenkompetenz**

Die Schülerinnen und Schüler …

* ordnen Fachbegriffe ihrer jeweiligen Erklärung zu.
* führen Wahlen nach demokratischen Grundsätzen durch.

**Urteilskompetenz**

Die Schülerinnen und Schüler …

* begründen ihre Meinung.
* wenden bei Entscheidungsprozessen in ihrem Umfeld demokratische Prinzipien an (z. B. Wahl des Ausflugszieles in der Schulklasse).
* berücksichtigen unterschiedliche Meinungen und erarbeiten eine gemeinsame Lösung (Kompromissfindung).

Demokratie verstehen!

 Aufgabe 1: Finde die Wörter!   
*Finde im Buchstabensalat die folgenden fünf Wörter, die für das Zusammenleben in einer Demokratie wichtig sind. Markiere die Wörter farbig.*

fair, gleichberechtigt, sozial, verantwortungsvoll, informiert, gesprächsbereit

*Meinung, Kompromiss, Mitmachen, Wahlen, Menschenrechte Kompromiss*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *E* | *G* | *P* | *H* | *V* | *C* | *A* | *W* | *Ö* | *A* | *F* | *K* | *O* | *Ä* |
| *N* | *Y* | *D* | *F* | *M* | *E* | *I* | *N* | *U* | *N* | *G* | *V* | *R* | *A* |
| *S* | *C* | *K* | *P* | *E* | *X* | *R* | *N* | *U* | *F* | *O* | *L* | *M* | *Y* |
| *O* | *P* | *I* | *S* | *V* | *K* | *G* | *P* | *A* | *M* | *N* | *G* | *I* | *W* |
| *Y* | *D* | *L* | *N* | *B* | *Ö* | *U* | *C* | *F* | *D* | *R* | *V* | *L* | *A* |
| *A* | *I* | *F* | *K* | *R* | *A* | *X* | *O* | *R* | *G* | *L* | *W* | *R* | *H* |
| *K* | *O* | *M* | *P* | *R* | *O* | *M* | *I* | *S* | *S* | *U* | *P* | *T* | *L* |
| *G* | *L* | *I* | *I* | *C* | *H* | *B* | *Z* | *R* | *A* | *C* | *H* | *T* | *E* |
| *N* | *X* | *T* | *K* | *B* | *W* | *L* | *K* | *A* | *O* | *Y* | *F* | *V* | *N* |
| *E* | *L* | *M* | *Y* | *P* | *F* | *I* | *C* | *G* | *S* | *G* | *D* | *N* | *G* |
| *S* | *W* | *A* | *Ä* | *B* | *K* | *R* | *D* | *A* | *S* | *Ö* | *B* | *F* | *L* |
| *Y* | *A* | *C* | *U* | *F* | *Y* | *E* | *N* | *R* | *L* | *B* | *Y* | *R* | *G* |
| *P* | *W* | *H* | *V* | *D* | *D* | *L* | *R* | *M* | *G* | *L* | *Ö* | *U* | *K* |
| *B* | *U* | *E* | *X* | *F* | *G* | *O* | *I* | *Ö* | *Y* | *A* | *O* | *E* | *D* |
| *M* | *E* | *N* | *S* | *C* | *H* | *E* | *N* | *R* | *E* | *C* | *H* | *T* | *E* |

Ein Bild, das Text, Axt enthält.

Automatisch generierte Beschreibung Aufgabe 2: Demokratie – das ist wichtig!

Material:

<https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/demokratie-spezial>



*Finde heraus, warum diese Begriffe in einer Demokratie wichtig sind. Schreibe die fünf Wörter in die passenden Lücken.* *Das Spezial bei HanisauLand hilft dir dabei.*



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Sie laufen nach bestimmten Regeln ab. In einer Demokratie hat jeder Mensch, ob arm oder reich, eine Stimme. Es muss das getan werden, was die Mehrheit der Menschen will.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Das sind Rechte, die in einer Demokratie jedem einzelnen Menschen zustehen. Das Wichtigste lautet: „Die Würde des Menschen ist unantastbar.“*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*In einer Demokratie darf sie jeder Mensch frei äußern. Er oder sie muss keine Angst haben, dafür bestraft zu werden.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*In einer Demokratie können sich Menschen z. B. in Vereinen, Parteien und anderen Gruppen engagieren und übernehmen so Verantwortung für sich und ihre Mitmenschen.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Unterschiedliche Meinungen und auch Streit gehören zur Demokratie. Am Ende aber soll eine friedliche Lösung von Problemen stehen.*

Ein Bild, das Text, Axt enthält.

Automatisch generierte Beschreibung Aufgabe 3: Demokratie – das heißt

miteinander streiten …

*… und gemeinsam eine Lösung finden. Zwischen Schülerinnen und Schülern gibt es Streit: Wohin soll der nächste Klassenausflug gehen? Kreuze an, welche Aussagen zu einer guten Lösung führen können. Begründe deine Entscheidungen.*

*„Wir schreiben eine Liste und stimmen dann ab. Jede/r hat eine Stimme. Der Vorschlag mit den meisten Stimmen gewinnt.“*

*„Mir ist egal, was ihr wollt. Ich will in den Freizeitpark.“*

*„Freizeitpark ist irre teuer. Das können vielleicht nicht alle Familien bezahlen.“*

*„Lasst uns in der Klasse über die Vorschläge sprechen, bevor wir abstimmen. Vielleicht finden wir einen Vorschlag, der vielen oder fast allen gefällt.“*

*„Vielleicht können wir zwei Sachen machen, wenn wir uns nicht auf eine Sache einigen können.“*

*„Ich habe keinen Bock auf diese Diskussion. Das führt sowieso zu nix.“*

 Aufgabe 4: Demokratie – das heißt

gemeinsam Lösungen finden

1. *Führt in eurer Klasse eine Abstimmung über den nächsten Klassenausflug durch. Geht so vor:*
2. *Jede/r Schüler/in, die sich meldet, nennt einen Vorschlag, begründet ihn kurz und trägt ihn in die Liste ein.*
3. *Es folgt eine geheime Abstimmung: Jede/r Schüler/in schreibt ihren/seinen Favoriten auf einen Zettel.*
4. *Zwei Schüler/innen zählen alle Stimmen aus.*
5. *Der/Die Klassensprecher/in verkündet das Ergebnis.*
6. *Besprecht in der Klasse: Was sind die Vorteile von Abstimmungen?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vorschlag | Begründung | Stimmen |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Ein Bild, das Text, Axt enthält.

Automatisch generierte Beschreibung Lösungsblatt

Aufgabe 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *E* | *G* | *P* | *H* | *V* | *C* | *A* | *W* | *Ö* | *A* | *F* | *K* | *O* | *Ä* |
| *N* | *Y* | *D* | *F* | *M* | *E* | *I* | *N* | *U* | *N* | *G* | *V* | *R* | *A* |
| *S* | *C* | *K* | *P* | *E* | *X* | *R* | *N* | *U* | *F* | *O* | *L* | *M* | *Y* |
| *O* | *P* | *I* | *S* | *V* | *K* | *G* | *P* | *A* | *M* | *N* | *G* | *I* | *W* |
| *Y* | *D* | *L* | *N* | *B* | *Ö* | *U* | *C* | *F* | *D* | *R* | *V* | *L* | *A* |
| *A* | *I* | *F* | *K* | *R* | *A* | *X* | *O* | *R* | *G* | *L* | *W* | *R* | *H* |
| *K* | *O* | *M* | *P* | *R* | *O* | *M* | *I* | *S* | *S* | *U* | *P* | *T* | *L* |
| *G* | *L* | *I* | *I* | *C* | *H* | *B* | *Z* | *R* | *A* | *C* | *H* | *T* | *E* |
| *N* | *X* | *T* | *K* | *B* | *W* | *L* | *K* | *A* | *O* | *Y* | *F* | *V* | *N* |
| *E* | *L* | *M* | *Y* | *P* | *F* | *I* | *C* | *G* | *S* | *G* | *D* | *N* | *G* |
| *S* | *W* | *A* | *Ä* | *B* | *K* | *R* | *D* | *A* | *S* | *Ö* | *B* | *F* | *L* |
| *Y* | *A* | *C* | *U* | *F* | *Y* | *E* | *N* | *R* | *L* | *B* | *Y* | *R* | *G* |
| *P* | *W* | *H* | *V* | *D* | *D* | *L* | *R* | *M* | *G* | *L* | *Ö* | *U* | *K* |
| *B* | *U* | *E* | *X* | *F* | *G* | *O* | *I* | *Ö* | *Y* | *A* | *O* | *E* | *D* |
| *M* | *E* | *N* | *S* | *C* | *H* | *E* | *N* | *R* | *E* | *C* | *H* | *T* | *E* |

Aufgabe 2

**Wahlen**

Sie laufen nach bestimmten Regeln ab. In einer Demokratie hat jeder Mensch, ob arm oder reich, eine Stimme. Es muss das getan werden, was die Mehrheit der Menschen will.

**Menschenrechte**

Das sind Rechte, die in einer Demokratie jedem einzelnen Menschen zustehen. Das Wichtigste lautet: „Die Würde des Menschen ist unantastbar.“

**Meinung**

In einer Demokratie darf sie jeder Mensch frei äußern. Er oder sie muss keine Angst haben, dafür bestraft zu werden.

**Mitmachen**

In einer Demokratie können sich Menschen z. B. in Vereinen, Parteien und anderen Gruppen engagieren und übernehmen so Verantwortung für sich und ihre Mitmenschen.

**Kompromiss**

Unterschiedliche Meinungen und auch Streit gehören zur Demokratie. Am Ende aber soll eine friedliche Lösung von Problemen stehen.

Aufgabe 3

Folgende Aussagen sind lösungsorientiert und deshalb in einer freiheitlich-demokratischen Gesellschaft wichtig:

*„Lasst uns in der Klasse über die Vorschläge sprechen, bevor wir abstimmen. Vielleicht finden wir einen Vorschlag, der vielen oder fast allen gefällt.“*

**>** Austausch von Argumenten in der Klassengemeinschaft, Berücksichtigung von Mehrheiten bei der Entscheidungsfindung, Konsensfähigkeit.

*„Wir schreiben eine Liste und stimmen dann ab. Jede/r hat eine Stimme. Der Vorschlag mit den meisten Stimmen gewinnt.“*

> Transparenz/Offenheit bei allen Meinungsäußerungen, Wahlrecht, Berücksichtigung von Mehrheiten bei der Entscheidungsfindung.

*„Vielleicht können wir zwei Sachen machen, wenn wir uns nicht auf eine Sache einigen können.“*

> Kompromissfähigkeit: Berücksichtigung und Respektierung unterschiedlicher Meinungen.

*„Freizeitpark ist irre teuer. Das können vielleicht nicht alle Familien bezahlen.“*

> Fairness und Toleranz: Berücksichtigung unterschiedlicher Anliegen/Meinungen/Voraussetzungen bei Entscheidungsfindungen (hier: die sozialen Verhältnisse).

Aufgabe 4

1. mögliche Antworten: bei Abstimmungen hat jede/r Beteiligte freies, gleiches, geheimes Wahlrecht; Abstimmungen ermitteln die Lösung, die den meisten Meinungen entspricht; bei Abstimmungen kann jede/r die für sich beste Lösung abwägen und artikulieren, wenn er/sie das möchte.