

Der Erste Weltkrieg

Arbeitsblätter zum HanisauLand-Spezial „Der Erste Weltkrieg“

Thema	Alltag in der Zeit des Ersten Weltkriegs
Fächer	Sachunterricht, Politik
Zielgruppe	3.-4. Klasse
Materialien	1 Arbeitsblatt (GS) (5 Seiten + 2 Lösungsblätter)

Hintergrund

Der Erste Weltkrieg gilt als „Urkatastrophe“ des 20. Jahrhunderts, der weite Teile der Welt betraf und für dessen Entstehen Deutschland große historische Verantwortung trägt. Als Unterrichtsthema ist der Erste Weltkrieg fester Bestandteil der Bildungspläne für die Sekundarstufe I. Doch auch jüngere Kinder setzen sich mit der Frage auseinander, warum Menschen Kriege führen. Sich diesem historischen Ereignis über Alltagsthemen zu nähern, und das eigene Leben mit demjenigen der Menschen und Kinder in dieser Zeit zu vergleichen, bringt insbesondere im Sachunterricht im Rahmen des Sozialen Lernbereichs einen großen Lerngewinn für jüngere Schülerinnen und Schüler.

Kompetenzerwerb

Sachkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

- wissen, welche Länder als Gegner im Ersten Weltkrieg kämpften.
- kennen den Zeitraum, den Auslöser und das Ergebnis des Krieges.
- wissen, wofür bestimmte Tiere im Krieg eingesetzt wurden.
- kennen wesentliche Unterschiede zwischen der Ernährungsweise auf dem Land und in der Stadt zu Beginn des 20. Jahrhunderts.
- können Beispiele für Veränderungen nennen, die der Krieg für den Alltag der Kinder brachte.

Methodenkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

- arbeiten Informationen aus einem Sachtext heraus.
- verfassen kurze beschreibende Texte.
- verfassen kurze erklärende Texte.
- üben sich in der Übernahme einer anderen Perspektive.

Urteilskompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

- reflektieren über die Bedeutung des Krieges für den Alltag der Menschen.

Der Erste Weltkrieg

Material:

<https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/geschichte/erster-weltkrieg>



Aufgabe 1: Die Welt vor über 100 Jahren

Schaut das Video im HanisauLand-Spezial „Erster Weltkrieg“ im 2. Kapitel „Alltag und Kommunikation“ an. Die Kinder erzählen, wie sie sich die Welt vor 100 Jahren vorstellen. Sprecht in der Klasse, wie ihr euch die Welt von damals vorstellt.



Aufgabe 2: Welche Länder kämpften im Ersten Weltkrieg gegeneinander?

Lies im HanisauLand-Spezial „Erster Weltkrieg“ das 1. Kapitel „Die Geschichte des Ersten Weltkriegs“. Ordne anschließend die aufgelisteten Länder den beiden Kriegsparteien zu.

<div style="border: 1px solid green; border-radius: 20px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; display: inline-block; padding: 5px 15px; margin-bottom: 10px;">Frankreich</div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid gray; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid gray; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid gray; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid gray; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid gray; margin: 5px 0;"/> </div>	<div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> 1. Weltkrieg </div>	<div style="border: 1px solid green; border-radius: 20px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; display: inline-block; padding: 5px 15px; margin-bottom: 10px;">Deutschland</div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid gray; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid gray; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid gray; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid gray; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid gray; margin: 5px 0;"/> </div>
--	---	---

- | | | | | | |
|----------------|--------------|----------|-----------|-------|-------------------|
| Großbritannien | Belgien | Italien | Bulgarien | USA | Österreich-Ungarn |
| Türkei | Griechenland | Russland | Rumänien | Japan | Serbien |



Aufgabe 3: Rätsel zur Geschichte des Krieges

Löse die folgenden Rätselfragen zum 1. Kapitel „Die Geschichte des Ersten Weltkriegs“ des HanisauLand Spezial, indem du die jeweils richtige Lösung ankreuzt!

Wann fand der Erste Weltkrieg statt?

 1920-1926 1914-1918 1900-1901

Wodurch wurde der Krieg ausgelöst?

 Frankreich hatte Österreich-Ungarn angegriffen. Auf den österreichischen Thronfolger wurde in Sarajewo ein tödliches Attentat verübt.

Wer verlor den Krieg?

 Frankreich und seine Verbündeten Die USA Deutschland und seine Verbündeten

Aufgabe 4: Tiere im Ersten Weltkrieg

Lies im HanisauLand-Spezial „Erster Weltkrieg“ im 2. Kapitel „Alltag und Kommunikation“ den Abschnitt „Tiere als Boten“ und das 5. Kapitel „Tiere“. Beantworte die Fragen 1. - 2.

1. Finde im Buchstabenwürfel die drei Tiere, die im Ersten Weltkrieg eine große Rolle gespielt haben.

G	J	K	Ö	P	V	M	Z	T	S
U	E	T	P	T	I	L	O	W	B
R	A	F	F	O	P	K	I	T	A
G	R	A	E	W	E	I	A	P	O
S	C	H	R	A	B	B	E	L	I
T	O	M	D	D	U	H	U	N	D
H	U	P	Z	X	A	M	M	P	E
O	M	A	K	E	T	T	E	S	A

2. Beschreibe, wofür die Tiere im Krieg eingesetzt wurden.



Aufgabe 5: Ernährung während des Ersten Weltkriegs

Lies im HanisauLand-Spezial „Der Erste Weltkrieg“ das 4. Kapitel „Ernährung“. Im Ersten Weltkrieg gab es große Hungersnöte, unter denen die Menschen in den Städten noch stärker zu leiden hatten als die Menschen auf dem Land. Kannst du erklären, warum?

Handwriting practice area with six horizontal lines.



Aufgabe 6: Alltag während des Ersten Weltkriegs

Lies im HanisauLand-Spezial „Der Erste Weltkrieg“ das 3. Kapitel „Schule und Arbeit“.

Der achtjährige Hans berichtet im Jahre 1915 davon, wie der Krieg den Alltag der Kinder verändert hat. In seinem Bericht sind die Haupt- und Nebensätze durcheinandergeraten, kannst du ihm helfen?

Finde die Satzteile, die zusammengehören, und schreibe die vollständigen Sätze in die Sprechblasen.

Einige meiner Mitschüler besuchen jetzt „Jugendkompanien“,

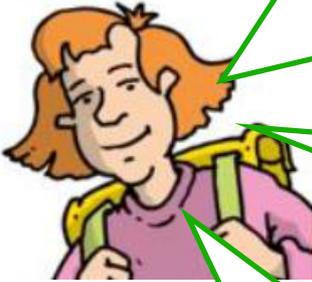
Viele meiner Freunde werden nun nach der Schule zu Hilfsdiensten eingesetzt,

Immer öfter fällt unser Unterricht aus,

wo sie für den Kriegsdienst vorbereitet werden sollen.

weil z.B. die fehlenden Männer bei der Ernte ersetzt werden müssen.

weil unsere Lehrer in den Krieg ziehen müssen.





Lösungsblatt

Aufgabe 1

Freie Assoziationen entsprechend der individuellen Erfahrungswelt und des Vorwissens der Schülerinnen und Schüler.

Aufgabe 2

Linke Tabelle: Frankreich, USA, Großbritannien, Russland, Belgien, Serbien, Griechenland, Rumänien, Italien, Japan

Rechte Tabelle: Deutschland, Österreich-Ungarn, Türkei, Bulgarien

Aufgabe 3

Die richtigen Antworten lauten:

- 1914-1918
- Auf den österreichischen Thronfolger wurde in Sarajewo ein tödliches Attentat verübt.
- Deutschland und seine Verbündeten.

Aufgabe 4

1)

G	J	K	Ö	P	V	M	Z	T	S
U	E	T	P	T	I	L	O	W	B
R	A	F	F	O	P	K	I	T	A
G	R	A	E	W	E	I	A	P	O
S	C	H	R	A	B	B	E	L	I
T	O	M	D	W	U	H	U	N	D
H	U	P	Z	X	A	M	M	P	E
O	M	A	K	E	T	T	E	S	A

- 2) *Tauben*: Tauben wurden als Briefboten genutzt, vor allem über lange Distanzen.
Hunde: Auch Hunde wurden als Boten benutzt, um Nachrichten an der Front zu übermitteln.
Pferde (auch: Esel, Maultiere): Sie spielten eine wichtige Rolle im Krieg, weil sie als Reittiere verwendet wurden und auch Lebensmittel, Kleidung, Kanonen u.a. transportierten



Aufgabe 5

Die Familien, die auf dem Land lebten, versorgten sich zum großen Teil mit dem, was sie selbst anbauten und mithilfe der Tiere, die sie hielten. Die Menschen in der Stadt waren darauf angewiesen, Lebensmittel im Geschäft zu kaufen. Die Versorgung mit Lebensmitteln wurde im Verlauf des Krieges immer knapper.

Aufgabe 6

- Immer öfter fällt unser Unterricht aus, weil unsere Lehrer in den Krieg ziehen müssen.
- Viele meiner Freunde werden nun nach der Schule zu Hilfsdiensten eingesetzt, weil z.B. die fehlenden Männer bei der Ernte ersetzt werden müssen.
- Einige meiner Mitschüler besuchen jetzt „Jugendkompanien“, wo sie für den Kriegsdienst vorbereitet werden sollen.

