

Methode: Stummer Impuls zum Thema Geld & Gerechtigkeit

Zielgruppe: Klasse 3/4 und 5/6

Material: Wimmelbild

Zeitaufwand: je nach Interesse und Vorwissen der Lernenden 5 – 15 min

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler ...

Sachkompetenz

- *benennen zentrale öffentliche Einrichtungen und beschreiben deren Aufgaben für die Gesellschaft.*
- *verstehen, dass öffentliche Infrastruktur von Gemeinden, Ländern und dem Bund bereitgestellt und finanziert wird, um das Gemeinwohl zu sichern.*
- *benennen unterschiedliche Bedürfnisse von Kindern und Erwachsenen und erkennen, dass Menschen Unterstützung brauchen können.*
- *stellen Zusammenhänge zwischen wirtschaftlichen und sozialen Strukturen sowie politischen Entscheidungen der öffentlichen Hand her.*

Methodenkompetenz

- *beobachten und beschreiben ein Bild.*
- *entnehmen Informationen aus Bildmaterial.*
- *artikulieren eigene Eindrücke und diskutieren Argumente.*

Urteilskompetenz

- *erkennen ethische Fragestellungen (Ungleichheit, Zugang zu Infrastruktur) und reflektieren erste strukturelle Ursachen.*
- *vergleichen Bereiche der Daseinsvorsorge (z. B. Bildung, Sicherheit, Infrastruktur) und beurteilen, wie die öffentliche Hand Versorgung sicherstellt. (Sek I)*
- *formulieren Vorstellungen davon, wie öffentliche Einrichtungen zu sozialer Gerechtigkeit beitragen und warum eine gerechte Verteilung wichtig ist. (Sek I)*

Einsatzmöglichkeit:

- Aktivierung von Vorwissen
- Start eines neuen Themas, z.B.: öffentliche Hand, Infrastruktur, öffentliche vs. private Gelder, öffentliche Aufgaben & Institutionen, (soziale) Gerechtigkeit, Sozialstaat, Wirtschaft & Gesellschaft
- Inhaltliche Gesprächseröffnung einer einzelnen Stunde
- Wecken von Interesse und Motivation auf Seiten der Lernenden

Ablauf/Umsetzung:

- Zu Beginn sollte eine ruhige Atmosphäre im Klassenraum herrschen und die Lernenden sollten nach vorne blicken.
- Die Lehrperson zeigt das Bild an der Tafel, sodass alle Lernenden es gut sehen.

- **Wichtig:** Die Lehrperson kommentiert das Bild nicht und gibt keine Erläuterungen.
- Die Lernenden äußern sich zum Bild und schildern ihre Eindrücke, Gedanken, Ideen etc.
- Je nach Ritualen der Klasse werden Meldungen von der Lehrperson aufgerufen, oder die Lernenden bilden eine Meldekette.
- Sollte vonseiten der Schülerinnen und Schüler nicht viel Beteiligung stattfinden, kann die Lehrperson kleine Impulsfragen stellen.

Mögliche Impulsfragen:

Klassenstufe 3/4	Klassenstufe 5/6
- Was siehst du? - Woran denkst du, wenn du dir das Bild anschaust? - Kennst du die abgebildeten Dinge? Wofür könnten die Dinge auf der Hand stehen? - Was haben die verschiedenen Dinge auf der Hand miteinander zu tun? - Was haben die abgebildeten Dinge mit dir zu tun? - Wofür könnte die Hand stehen? - Fehlt etwas auf der Hand?	- Was siehst du? Woran denkst du, wenn du dir das Bild anschaust? - Wofür könnten die Dinge auf der Hand stehen? Wie passen sie zusammen? - Wofür könnte die Hand stehen? Warum liegen die Dinge darauf? - Fehlt etwas auf der Hand? - Was hat das mit dir zu tun? - Wer sollte deiner Meinung nach für die Aufgaben auf dem Bild zahlen – und warum? - Was würde passieren, wenn die Dinge nicht mehr öffentlich wären?

Mögliche weiterführende Unterrichtseinheit/ Materialien:

Interaktives Tafelbild zum Thema Sozialstaat:

<https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/interaktive-tafelbilder-und-karten/lehrer-innen-tafelbilder/wb-sozialstaat>

Interaktive Tafelbilder zu sozialer Marktwirtschaft, Markt & Wirtschaft:

<https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/interaktive-tafelbilder-und-karten/lehrer-innen-tafelbilder/wb-soziale-marktwirtschaft>,

<https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/interaktive-tafelbilder-und-karten/lehrer-innen-tafelbilder/wb-markt>,

<https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/interaktive-tafelbilder-und-karten/lehrer-innen-tafelbilder/wb-wirtschaft>

Arbeitsblätter zum Thema Wohnen:

https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/arbeitsblaetter_mehr/online-arbeitsblaetter/ab-wohnen

Kalender:

<https://www.hanisauland.de/wissen/kalender-allgemein/kalender/welttag-der-sozialen-gerechtigkeit>

Lexikon:

<https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/f/finanzen.html>

<https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/s/sozialstaat.html>,

<https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/g/grundgesetz.html>,

<https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/s/sozialhilfe.html>

https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/o/oeffentliche_hand.html

[https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-](https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/h/haushalt/staatshaushalt.html)

[lexikon/h/haushalt/staatshaushalt.html](https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/h/haushalt/staatshaushalt.html)

<https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/b/bundeslaender.html>

Spezial Bundesländer:

<https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/bundeslaender-foederalismus/bundeslaender-und-bund-wer-macht-was>