

Rund ums Geld



Aufgabe 1

Richtig oder falsch: Die Eigenschaften des Geldes

Warum eignet sich Geld so gut zum Bezahlen? Lest die Texte in den Kästchen durch. Entscheidet: Welche Aussagen sind richtig? Malt diese Kästchen mit grüner Farbe aus. Welche Aussagen sind falsch? Malt sie mit der Farbe Rot aus.

Anders als Äpfel oder Eier kann Geld nicht verderben. Es ist haltbar.

Geld kann man lagern und so prima sparen.

Geld ist im Vergleich zu Kühen oder Kürbissen leichter zu transportieren.

Mit Geld kann man nicht rechnen.

Geld ist im Vergleich zu Steinen selten.

Geld ist teilbar. Man kann es unterteilen. So zum Beispiel den Euro in Euro-Cent. Der Wert ist dabei immer gleich.

Geld ist im Vergleich zu Steinen selten.

Alle 2-Euro Münzen haben unterschiedliche Merkmale.

Geld zeigt an, wie teuer eine Ware oder eine Dienstleistung ist.



Aufgabe 2

Diskussion: Eine Welt ohne Geld?

Die Menschen haben nicht alle gleich viel Geld. Nicht jede/-r kann sich sofort alles kaufen. Bei Familie Knapp geht das nicht anders. Gerade ist ihre Waschmaschine kaputtgegangen. Sie können sich aber keine neue kaufen. Was können sie tun? Tragt eure Ideen in der Klasse zusammen und diskutiert darüber.

