

Schreib deiner/-m Abgeordneten!

Arbeitsblätter zum HanisauLand-Spezial „Die Abgeordneten des Deutschen Bundestages“

Thema	Einen Brief an eine/-n Politiker/-in schreiben
Fächer	Sachunterricht, Deutsch
Zielgruppe	3.–4. Klasse
Materialien	4 Arbeitsblätter + 2 Lösungsblätter (GS)

Hintergrund

Mithilfe dieser Arbeitsblätter lernen die Schülerinnen und Schüler die Bedeutung von Abgeordneten in einer parlamentarischen Demokratie kennen und erhalten Einblicke in deren Aufgaben und Tätigkeitsfelder im Parlament. Die Schülerinnen und Schüler lernen, dass Abgeordnete die gewählten Vertreterinnen und Vertreter des Volkes sind und als solche für die Interessen der Bürgerinnen und Bürger eintreten. Die Schülerinnen und Schüler machen die Erfahrung, dass es möglich ist, die eigenen Wünsche und Bedürfnisse gegenüber politischen Entscheidungsträgern und Entscheidungsträgerinnen frei zu äußern.

Eine Form, das zu tun, ist das Schreiben eines Briefes an eine/-n Abgeordnete/-n. Die Schülerinnen und Schüler sollen diese Kompetenz mithilfe der Arbeitsblätter erwerben. Sie werden so für möglichen Handlungsbedarf im eigenen Lebensumfeld sensibilisiert und erlernen Möglichkeiten der Partizipation. Erfahren sie auf diesem Wege, dass es wirkungsvoll ist, sich einzubringen, etwa indem sie Antwort auf einen Brief erhalten, erleben sie zudem Selbstwirksamkeit.

Kompetenzerwerb

Sachkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

- lernen die Aufgaben von Abgeordneten im politischen System der Bundesrepublik Deutschland kennen.
- erfahren, dass sich Bürgerinnen und Bürger mit ihren Anliegen jederzeit per Brief/E-Mail an die Abgeordneten ihres Wahlkreises wenden können.
- strukturieren und formulieren altersgemäß eigene (politische) Gedanken.
- entwickeln auf der Grundlage von Argumenten eine eigene Meinung.

Methodenkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

- schulen ihr Textverständnis.
- einigen sich in Kleingruppen auf gemeinsame Inhalte (Anliegen, Argumente) für einen Abgeordneten-Brief (Kompromissfindung).
- schreiben einen Brief unter Berücksichtigung inhaltlicher und formaler Kriterien.

Urteilskompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

- reflektieren das eigene Lebensumfeld und finden Ansatzpunkte für einen Brief an eine/-n Abgeordnete/-n.
- entwickeln auf der Grundlage von Argumenten eine eigene Meinung.

Schreib deiner/-m Abgeordneten!



Aufgabe 1: Die Arbeit von Abgeordneten

Die Abgeordneten des Deutschen Bundestages werden von den Bürgerinnen und Bürgern gewählt. Die Abgeordneten treffen Entscheidungen, die für alle Menschen wichtig sind.

Beantworte die Fragen und trage die markierten Buchstaben deiner Antworten in das entsprechende Kästchen ein. Wie lautet das Lösungswort? Das Spezial hilft dir.

Material:

<https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/bundestagswahl-spezial-2021/abgeordnete-des-deutschen-bundestags/abgeordnete-und-ihre-waehler>



1. Abgeordnete sind die Vertreterinnen und Vertreter aller
O Stad**t**bewohner/-innen O Tier**e** O Bürger**i**nnen und Bürger
2. Ihre Meinungen tauschen Abgeordnete aus in
O Film**e**n O Debatt**e**n O Büch**e**rn
3. Abgeordnete stimmen über wichtige Entscheidungen ab im
O Parlam**e**nt O Bü**r**o O Pa**r**k
4. Abgeordnete sind meistens Mitglied einer
O P**a**rtei O S**c**hule O F**i**rma
5. Ins Parlament gelangen Abgeordnete durch eine
O Verlosung**g** O Wahl**i** O Anmel**d**ung
6. Jede/-r Abgeordnete/-r hat seinen/ihren eigenen
O Wahl**k**reis O Hund**d** O H**u**bschrauber

Lösung:

4	o	5	1	2	i	6	3	r/-in
---	----------	---	---	---	----------	---	---	--------------



Aufgabe 2: Ein Brief an eine Abgeordnete/einen Abgeordneten

Seit Monaten soll der Skaterpark in deiner Stadt/deinem Heimatort repariert werden. Mittlerweile wird er sogar als Parkfläche genutzt. Ein Beispiel, wie du einen Brief an eine Abgeordnete/einen Abgeordneten schreiben kannst, findest du hier. Vervollständige Ort, Datum, deinen Namen, dein Alter, und denke an deine Unterschrift am Ende des Briefes. Setze anschließend die Wörter in die entsprechenden Lücken ein.

_____, den ____ . ____ . ____

Sehr geehrte Frau Kaufmann,

mein Name ist _____. Ich bin _____ Jahre alt und wohne in Ihrem Wahlkreis. Ich schreibe Ihnen heute aus einem wichtigen Grund:

Wir können seit über 6 Monaten den Skaterpark in unserer Stadt/in unserem Ort nicht nutzen. Alle Rampen sind kaputt und abgesperrt. Jetzt parken schon Autos auf den freien Flächen! Wir haben gar keinen Platz, um zu skaten und zu spielen. Aber einen anderen Ort dafür gibt es bei uns auch nicht.

Könnten Sie etwas unternehmen und uns helfen? Für uns Kinder ist der Skaterpark ein _____. Hier können wir uns _____, können Spaß haben und _____. Besonders blöd finden wir, dass Autos hier _____. Sind Autos wichtiger als Kinder?

Meine Freunde, Freundinnen und ich würden uns _____, wenn Sie sich für unsere Skateranlage einsetzen würden. Vielleicht können Sie auch einmal mit unserer/unserem _____?

Mit _____

freundlichen Grüßen

wichtiger Ort

sehr freuen

treffen

Bürgermeister/-in

trainieren

einfach parken dürfen



Aufgabe 3: Welches Thema ist euch wichtig?

Bestimmt gibt es auch in eurem Alltag etwas, das dich und deine Freunde/Freundinnen stört oder ihr gern ändern würdet. Bildet Kleingruppen und wählt eines der drei folgenden Themen aus. Findet dazu ein Beispiel, das euch wichtig ist. Listet dann zwei bis drei Gründe auf, warum der/die Abgeordnete euer Anliegen unterstützen soll.

Schule oder Wohngegend

Beispiel: _____

Gründe: _____

Hobbys und Freizeit

Beispiel: _____

Gründe: _____

Ein Thema eurer Wahl

Beispiel: _____

Gründe: _____



 Aufgabe 4: Jetzt seid ihr dran!

Nun seid ihr gut vorbereitet, um einen Brief an die/den Abgeordnete/n eures Wahlkreises zu schreiben. Nehmt das Thema aus Aufgabe 3, für das ihr euch entschieden habt, und schreibt einen Brief.

Hinweis: Eure Lehrerin oder euer Lehrer wird euch dabei helfen, den Namen und die Adresse des/der Abgeordneten herauszufinden.

This image shows a single sheet of white paper with rounded corners. It has horizontal blue ruling lines spaced evenly down its length. A vertical red margin line runs along the left edge, creating a narrow left margin. The paper is otherwise blank, with no text or markings.



Lösungsblatt

Aufgabe 1

1. Bürgerinnen und Bürger
2. Debatten
3. Parlament
4. Partei
5. Wahl
6. Wahlkreis

Das Lösungswort lautet: **Politiker/-in**

Aufgabe 2

_____, den ____ . ____ . ____

Sehr geehrte Frau Kaufmann,

mein Name ist **((individuelle Antwort))**. Ich bin **((individuelle Antwort))** Jahre alt und wohne in Ihrem Wahlkreis. Ich schreibe Ihnen heute aus einem wichtigen Grund:

Wir können seit über 6 Monaten den Skaterpark in unserer Stadt/in unserem Heimatort nicht nutzen. Alle Rampen sind kaputt und abgesperrt. Jetzt parken schon Autos auf den freien Flächen! Wir haben gar keinen Platz, um zu skaten und zu spielen. Aber einen anderen Ort dafür gibt es bei uns auch nicht.

Könnten Sie bitte etwas unternehmen und uns helfen? Für uns Kinder ist der Skaterpark ein **wichtiger Ort**. Hier können wir uns **treffen**, können Spaß haben und **trainieren**. Besonders blöd finden wir, dass Autos hier **einfach parken dürfen**. Sind Autos wichtiger als Kinder?

Meine Freunde, Freundinnen und ich würden uns **sehr freuen**, wenn Sie sich für unsere Skateranlage einsetzen würden. Vielleicht können Sie auch einmal mit unserer/unserem **Bürgermeister/-in sprechen?**

Mit **freundlichen Grüßen**

((Unterschrift(en)))

Aufgabe 3

((Exemplarische Lösung))

Schule oder Wohngegend

Beispiel: Der Schulweg ist zu gefährlich für die Schülerinnen und Schüler

Gründe: die meisten Straßen zur Schule sind zu eng, das ist besonders im Herbst/Winter sehr gefährlich; es gibt zu wenig Zebrastreifen und Fußgängerzonen; zu viele Eltern bringen ihre Kinder mit dem Auto zur Schule; die Autos verstopfen den Weg zur Schule; schlechte Luft; viel Lärm

Aufgabe 4

Auf <http://www.bundestag.de/abgeordnete> finden Lehrkräfte die Abgeordneten des entsprechenden Wahlkreises. Den Brief sollten die Lehrkräfte dann über die Schul-Postadresse verschicken, um die persönlichen Daten der Schülerinnen und Schüler zu schützen.

