

## Schreib deiner/-m Abgeordneten!

Arbeitsblätter zum HanisauLand-Spezial „Die Abgeordneten des Deutschen Bundestages“

Thema	Einen Brief an eine/-n Politiker/-in schreiben
Fächer	Sachunterricht, Deutsch
Zielgruppe	3.–4. Klasse
Materialien	4 Arbeitsblätter + 2 Lösungsblätter (GS)

### Hintergrund

Mithilfe dieser Arbeitsblätter lernen die Schülerinnen und Schüler die Bedeutung von Abgeordneten in einer parlamentarischen Demokratie kennen und erhalten Einblicke in deren Aufgaben und Tätigkeitsfelder im Parlament. Die Schülerinnen und Schüler lernen, dass Abgeordnete die gewählten Vertreterinnen und Vertreter des Volkes sind und als solche für die Interessen der Bürgerinnen und Bürger einstehen. Die Schülerinnen und Schüler machen die Erfahrung, dass es möglich ist, die eigenen Wünsche und Bedürfnisse gegenüber politischen Entscheidungsträgern und Entscheidungsträgerinnen frei zu äußern.

Eine Form, das zu tun, ist das Schreiben eines Briefes an eine/-n Abgeordnete/-n. Die Schülerinnen und Schüler sollen diese Kompetenz mithilfe der Arbeitsblätter erwerben. Sie werden so für möglichen Handlungsbedarf im eigenen Lebensumfeld sensibilisiert und erlernen Möglichkeiten der Partizipation. Erfahren sie auf diesem Wege, dass es wirkungsvoll ist, sich einzubringen, etwa indem sie Antwort auf einen Brief erhalten, erleben sie zudem Selbstwirksamkeit.

### Kompetenzerwerb

#### Sachkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

- lernen die Aufgaben von Abgeordneten im politischen System der Bundesrepublik Deutschland kennen.
- erfahren, dass sich Bürgerinnen und Bürger mit ihren Anliegen jederzeit per Brief/E-Mail an die Abgeordneten ihres Wahlkreises wenden können.
- strukturieren und formulieren altersgemäß eigene (politische) Gedanken.
- entwickeln auf der Grundlage von Argumenten eine eigene Meinung.

#### Methodenkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

- schulen ihr Textverständnis.
- einigen sich in Kleingruppen auf gemeinsame Inhalte (Anliegen, Argumente) für einen Abgeordneten-Brief (Kompromissfindung).
- schreiben einen Brief unter Berücksichtigung inhaltlicher und formaler Kriterien.

#### Urteilskompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

- reflektieren das eigene Lebensumfeld und finden Ansatzpunkte für einen Brief an eine/-n Abgeordnete/-n.
- entwickeln auf der Grundlage von Argumenten eine eigene Meinung.

# Schreib deiner/-m Abgeordneten!



## Aufgabe 1: Die Arbeit von Abgeordneten

Die Abgeordneten des Deutschen Bundestages werden von den Bürgerinnen und Bürgern gewählt. Die Abgeordneten treffen Entscheidungen, die für alle Menschen wichtig sind.

Material:

<https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/bundestagswahl-spezial-2021/abgeordnete-des-deutschen-bundestags/abgeordnete-und-ihre-waehler>



Beantworte die Fragen und trage die markierten Buchstaben deiner Antworten in das entsprechende Kästchen ein. Wie lautet das Lösungswort? Das Spezial hilft dir.

1. Abgeordnete sind die Vertreterinnen und Vertreter aller  
 Stadt**bewohner/-innen**    **Tiere**    **Bürgerinnen und Bürger**
  
2. Ihre Meinungen tauschen Abgeordnete aus in  
 **Filmen**    **Debatten**    **Büchern**
  
3. Abgeordnete stimmen über wichtige Entscheidungen ab im  
 **Parlament**    **Büro**    **Park**
  
4. Abgeordnete sind meistens Mitglied einer  
 **Partei**    **Schule**    **Firma**
  
5. In das Parlament gelangen Abgeordnete durch eine  
 **Verlosung**    **Wahl**    **Anmeldung**
  
6. Jede/-r Abgeordnete/-r hat seinen/ihren eigenen  
 **Wahlkreis**    **Hund**    **Hubschrauber**

Lösung:

4	o	5	1	2	i	6	3	r/-in
---	---	---	---	---	---	---	---	-------



## Aufgabe 2: Ein Brief an eine Abgeordnete/einen Abgeordneten

Seit Monaten soll der Skaterpark in deiner Stadt/deinem Heimatort repariert werden. Mittlerweile wird er sogar als Parkfläche genutzt. Ein Beispiel, wie du einen Brief an eine Abgeordnete/einen Abgeordneten schreiben kannst, findest du hier. Vervollständige Ort, Datum, deinen Namen, dein Alter, und denke an deine Unterschrift am Ende des Briefes. Setze anschließend die Wörter in die entsprechenden Lücken ein.

, den . . . .

Sehr geehrte Frau Kaufmann,

mein Name ist \_\_\_\_\_ . Ich bin \_\_\_\_\_ Jahre alt und wohne in Ihrem Wahlkreis. Ich schreibe Ihnen heute aus einem wichtigen Grund:

Wir können seit über 6 Monaten den Skaterpark in unserer Stadt/in unserem Ort nicht nutzen. Alle Rampen sind kaputt und abgesperrt. Jetzt parken schon Autos auf den freien Flächen! Wir haben gar keinen Platz, um zu skaten und zu spielen. Aber einen anderen Ort dafür gibt es bei uns auch nicht.

Könnten Sie etwas unternehmen und uns helfen? Für uns Kinder ist der Skaterpark ein \_\_\_\_\_ . Hier können wir uns \_\_\_\_\_ , können Spaß haben und \_\_\_\_\_. Besonders blöd finden wir, dass Autos hier \_\_\_\_\_. Sind Autos wichtiger als Kinder?

Meine Freunde, Freundinnen und ich würden uns \_\_\_\_\_, wenn Sie sich für unsere Skateranlage einsetzen würden. Vielleicht können Sie auch einmal mit unserer/unserem \_\_\_\_\_?

Mit

freundlichen Grüßen

## wichtiger Ort

sehr freuen

treffen

## Bürgermeister/-in

## trainieren

einfach parken dürfen



## Aufgabe 3: Welches Thema ist euch wichtig?

Bestimmt gibt es auch in eurem Alltag etwas, das dich und deine Freunde/Freundinnen stört oder ihr gern ändern würdet. Bildet Kleingruppen und wählt eines der drei folgenden Themen aus. Findet dazu ein Beispiel, das euch wichtig ist. Listet dann zwei bis drei Gründe auf, warum der/die Abgeordnete euer Anliegen unterstützen soll.

### Schule oder Wohngegend

Beispiel: \_\_\_\_\_

Gründe: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Hobbies und Freizeit

Beispiel: \_\_\_\_\_

Gründe: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Ein Thema eurer Wahl

Beispiel: \_\_\_\_\_

Gründe: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

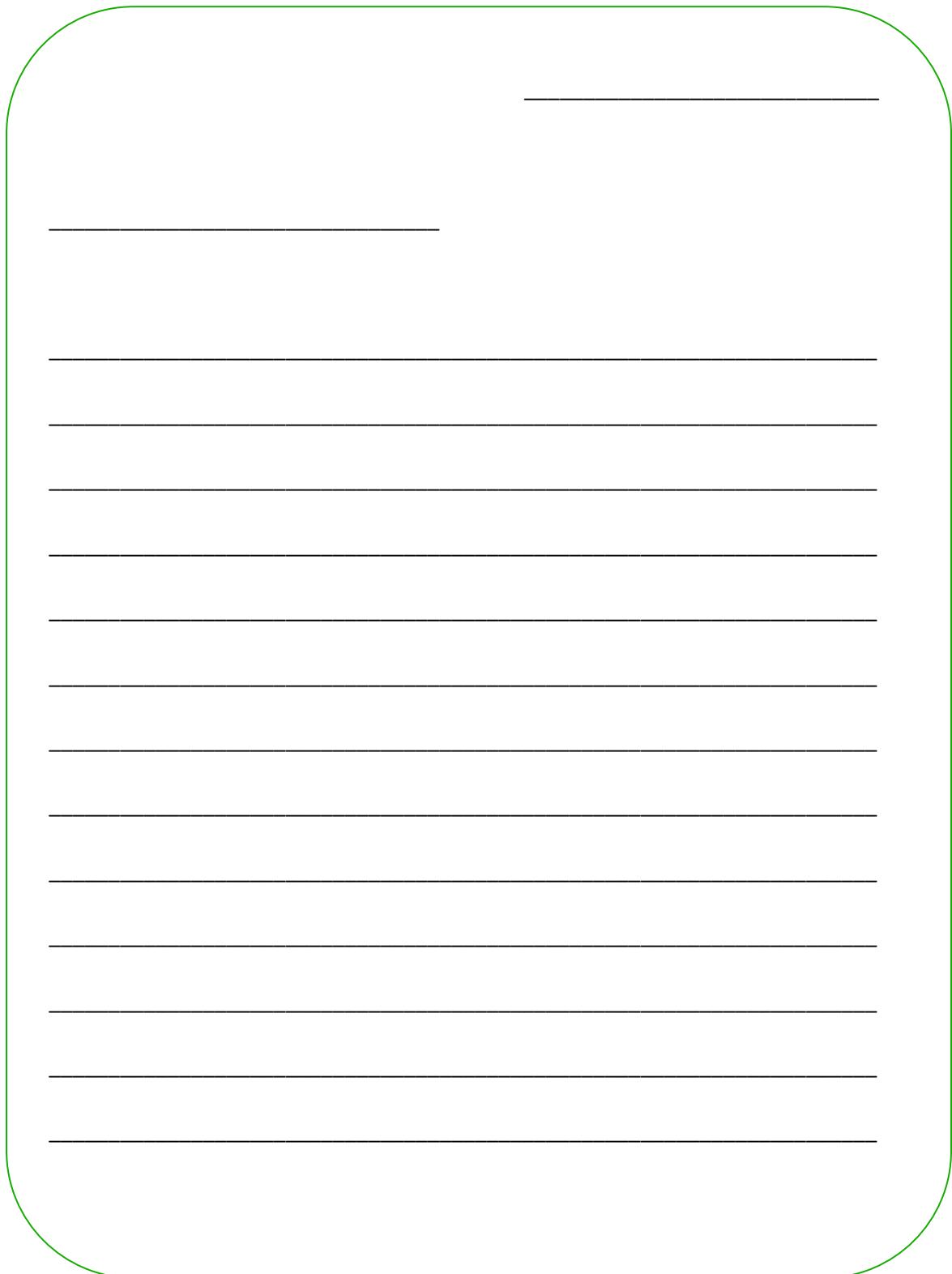
\_\_\_\_\_



## Aufgabe 4: Jetzt seid ihr dran!

Nun seid ihr gut vorbereitet, um einen Brief an die/den Abgeordnete/n eures Wahlkreises zu schreiben. Nehmt das Thema aus Aufgabe 3, für das ihr euch entschieden habt, und schreibt einen Brief.

Hinweis: Eure Lehrerin oder euer Lehrer wird euch dabei helfen, den Namen und die Adresse des/der Abgeordneten herauszufinden.



A large, green, rounded rectangular frame occupies the central portion of the page, intended for students to write their letter. Inside the frame, there are two horizontal lines near the top and a series of ten horizontal lines for the main body of the letter. There are also two small, empty circles on the left margin, likely for grading.



## Aufgabe 1

1. Bürgerinnen und Bürger
  2. Debatten
  3. Parlament
  4. Partei
  5. Wahl
  6. Wahlkreis

Das Lösungswort lautet: **Politiker/-in**

## Aufgabe 2

\_\_\_\_\_ , den \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_

Sehr geehrte Frau Kaufmann,

mein Name ist ((individuelle Antwort)). Ich bin ((individuelle Antwort)) Jahre alt und wohne in Ihrem Wahlkreis. Ich schreibe Ihnen heute aus einem wichtigen Grund:

Wir können seit über 6 Monaten den Skaterpark in unserer Stadt/in unserem Heimatort nicht nutzen. Alle Rampen sind kaputt und abgesperrt. Jetzt parken schon Autos auf den freien Flächen! Wir haben gar keinen Platz, um zu skaten und zu spielen. Aber einen anderen Ort dafür gibt es bei uns auch nicht.

Könnten Sie bitte etwas unternehmen und uns helfen? Für uns Kinder ist der Skaterpark ein **wichtiger Ort**. Hier können wir uns **treffen**, können Spaß haben und **trainieren**. Besonders blöd finden wir, dass Autos hier **einfach parken dürfen**. Sind Autos wichtiger als Kinder?

Meine Freunde, Freundinnen und ich würden uns **sehr freuen**, wenn Sie sich für unsere Skateranlage einsetzen würden. Vielleicht können Sie auch einmal mit unserer/unserem **Bürgermeister/-in sprechen?**

Mit freundlichen Grüßen

### **((Unterschrift(en)))**

## Aufgabe 3

### ((Exemplarische Lösung))

## **Schule oder Wohngegend**

**Beispiel:** Der Schulweg ist zu gefährlich für die Schülerinnen und Schüler

**Gründe:** die meisten Straßen zur Schule sind zu eng, das ist besonders im Herbst/Winter sehr gefährlich; es gibt zu wenig Zebrastreifen und Fußgängerzonen; zu viele Eltern bringen ihre Kinder mit dem Auto zur Schule; die Autos verstopfen den Weg zur Schule; schlechte Luft; viel Lärm

## Aufgabe 4

Auf <http://www.bundestag.de/abgeordnete> finden Lehrkräfte die Abgeordneten des entsprechenden Wahlkreises. Den Brief sollten die Lehrkräfte dann über die Schul-Postadresse verschicken, um die persönlichen Daten der Schülerinnen und Schüler zu schützen.

